

DUS-INDHOLDSPLAN

Nedenstående Kerneområder er fælles for alle DUS-ordninger i Aalborg Kommune og er valgt fordi de er dækkende for og beskriver, hvordan den enkelte DUS-ordning kan understøtte børnenes alsidige, personlige udvikling.

DUS`en skal give det enkelte barn udfordringer, der stimulerer barnets nysgerrighed og lyst til at lære. Udfordringerne skal samtidig tilgodese børnenes selvværd, selvtillid og indlevelsessevne.

Ud fra kerneområdernes "mål" og "fordi" udarbejder hver DUS-afdeling i Klarup en årsplan der indeholder en handleplan, som er målrettet den børnegruppe der er i afdelingen.

Kerneområderne er:

- Personlig udvikling
- Social udvikling
- Sprog og kommunikation
- Sundhed, bevægelse og motorisk udvikling
- Kulturelle udtryksformer og værdier
- Naturen

Personlig udvikling:

MÅL:	FORDI:
DUS skal understøtte det enkelte barns selvtillid og selvværd	...grundlaget for at kunne mestre sit liv er, at det enkelte barn udvikler selvtillid og selvværd. Alle børn skal opleve at have succes, og at de er betydningsfulde individer i fællesskabet.
DUS skal skabe mulighed for, at børnene oplever sig som værdifulde deltagere i og medspillere af et socialt og kulturelt fællesskab	...børnene skal opleve sig som en del af et fællesskab samt lære at se og forstå samspillet og de konflikter, der kan opstå med andre – både børn og voksne.
DUS skal give plads til, at børnene udfolder sig som selvstændige personer, der kan tage initiativer	...børnene skal lære, at det er ens egen aktive handling, der skaber forandring.
DUS skal give mulighed for, at barnet udvikler evnen til selvindsigt. Det vil sige indsigt i egne følelser, egne muligheder og egen rolle	...barnet derigennem bliver i stand til at agere i mangfoldige relationer og komplekse sammenhænge.
DUS skal skabe muligheder for, at barnet oplever sig som en del af et demokratisk samfund	...hele vores samfundsopfattelse bygger på den demokratiske tankegang – en tankegang, som barnet skal forstå og opleve.

Social udvikling:

MÅL:	FORDI:
DUS skal medvirke til, at børnene udvikler og vedligeholder relationer og venskaber	...børn skal opleve, at det at have kammerater, venner eller veninder er en særlig rigdom. DUS har en vigtig opgave i at være opmærksom på børnenes venskaber og aktivt arbejde på at udvikle venskaber og modvirke mobning.
DUS skal medvirke til, at børnene lærer at respektere forskelle i opfattelser og indgå i forpligtende fællesskaber	...børn skal lære at vise hensyn, og at det har stor betydning, hvordan de taler til hinanden. De skal lære, at det er legalt at være uenig, men at konflikter kan løses gennem samtale og konkrete aftaler evt. med hjælp fra andre børn/voksne.
DUS skal medvirke til at lære børnene medbestemmelse og ansvar	...børn skal lære, hvad det vil sige at have medbestemmelse. De skal forstå, at de er med til at bestemme og at de kan udtrykke deres mening og drøfte den med andre, men at det ikke er sikkert, at udfaldet bliver, som de ønsker. Derudover skal DUS give børn forståelse af, hvilke normer og principper der gælder.
DUS arbejder på at skabe rum for alle børn uanset baggrund	...alle børn kan – snarere i kraft af end på trods af forskelligheder – berige hinanden.
DUS sætter fokus på børnenes muligheder for at udvikle tolerance og empati	...tolerance og empati er nødvendige kompetencer for at kunne indgå i demokratiske processer.

Sprog og kommunikation:

MÅL:	FORDI:
I DUS sættes der fokus på børns sproglige og begrebsmæssige udvikling	...børns sprog og begrebsforståelse er en forudsætning for, at børn kan udtrykke sig og forstå andre.
I DUS lægges der vægt på samtale og dialog med barnet	...barnet gennem samtalen og dialogen lærer at udtrykke egne oplevelser, ønsker, behov og følelser samt lærer at lytte til andre.
I DUS lægges der vægt på, at barnet får kendskab til sprogets forskellige anvendelsesformer	...barnet skal lære at anvende sproget med forskellige formål: samtale, kontakt, konfliktløsning og aktiv lytning.
I DUS lærer børnene, at der er forskellige måder at kommunikere på	...barnet skal have forståelse for, at det talte sprog hænger sammen med kropsudtryk, mimik, tonefald og stemning.

Sundhed, bevægelse og motorisk udvikling:

MÅL:	FORDI:
DUS skal give børnene alsidige bevægelsesmæssige	...det enkelte barns motoriske udvikling spiller en væsentlig rolle for

oplevelser og give mulighed for at opleve glæden ved og lysten til at bevæge sig	dets selvværd og dets evne til at indgå i fysiske aktiviteter. Børn der bruger kroppen, udvikler deres motorik, knogler, hjerte og kredsløb hensigtsmæssigt.
DUS skal skabe mulighed for, at børn udvikler et aktivt fritidsliv	...børn skal opleve, at aktiviteter på legepladsen og i ...nærmiljøet er en hyppig del af DUS'ens lege og aktiviteter. Udflugter og ture giver et indblik i nærmiljøets historie. Derudover er det en vigtig opgave for DUS'erne at introducere til det øvrige friluftsliv i nærmiljøet.
DUS skal give børnene mulighed for at udtrykke sig til forskellige former for musik og rytme	...børn udvikler sig rytmisk og motorisk gennem aktiv og skabende beskæftigelse med musik, teater og drama. Derudover udvikler børnene koncentration og motorik.
DUS skal opdrage børnene til sund levevis og gode kostvaner	...fordi inaktivitet og dårlige kostvaner har både personlige og samfundsmæssige omkostninger

Kulturelle udtryksformer og værdier:

MÅL:	FORDI:
DUS skal tilbyde børnene forskellige kulturelle oplevelser og udtryksformer	...børn gennem kulturoplevelser udvikler kreativitet og fantasi samt evnen til oplevelse og indlevelse.
DUS skal give børnene mulighed for at afprøve, eksperimentere og dygtiggøre sig med forskellige udtryksformer	...det er en forudsætning for, at børn lærer, at de kan undre sig og bearbejde denne indren gennem mange forskellige aktiviteter.
DUS skal viderebringe traditioner til børnene	...børn gennem ritualer og traditioner lærer at forstå og sætte pris på historie og kultur.
DUS skal give mulighed for at opleve glæde ved musik og bevægelse	...musikken er en del af vores kultur og indtager en betydelig plads i børns og unges hverdag.
DUS skal give børnene oplevelser og indtryk fra kulturer, der er forskellige fra den danske	...tilstedeværelsen af flere sprog og kulturer i DUS'en gør det muligt at arbejde bevidst med forskellige kulturelle udtryksformer for alle børn.

Naturen:

MÅL:	FORDI:
DUS skal give børnene mulighed for at gå på opdagelse i naturen	...børn gennem oplevelser i naturen gør sig erfaringer med og opnår forståelse for naturens og miljøets betydning for menneskets livsvilkår og udvikling.
DUS skal lære børnene at tage hensyn til og vise respekt for naturen	...forurening er et tiltagende problem. Børn skal opleve, hvad det vil sige at være miljøbevidst og passe på naturen.
DUS skal medvirke til, at børnene udvikler forståelse for dyre- og planteriget	...børn gennem aktive oplevelser i naturen skal gøres bekendt med dyrene, planterne og naturfænomenerne.