

Samarbejdet mellem hjem og skole om at fremme og fastholde en rummelig skole.

Klarup Skole har et klart formuleret ønske om at være den rummeligst mulige skole for distriktets børn.

Dette udtrykkes klart og utvetydigt i skolens bærende værdisætning, i målsætningen for alle på Klarup Skole og i ledelsens visioner for Klarup Skole.

Skolens måde at organisere sig på med afdelinger og selvfungerende årgangsteam af lærere (og pædagoger) er skolens bud på vejen til at indfri målene om rummelighed, hvor accept af forskellighed er et ufravigeligt krav til alle parter.

Når vi indleder samarbejdet i indskolingen, er det vigtigt,

- at **skolens personale** tydeligt gør rede for skolens forventninger, mål og succeskriterier samt de forskellige muligheder for at støtte op i skole og DUS.
- at **forældregruppen** drøfter ovenstående og giver hinanden håndslag på åbenhed, synlighed og vilje til at hjælpe hinanden og støtte op om skolens virksomhed.

I det forebyggende arbejde

- lægger **personalet** vægt på, at hver enkelt elevgruppe kommer til at fungere sammen med respekt for hinandens forskellighed,
- og **forældrerådet** har til opgave i samarbejde med klasselærer(e) at få forældregruppen til at fungere sammen med respekt for hinandens forskellighed.

Som et led i det foregribende arbejde, som skal være med til at sikre et godt undervisningsmiljø, udarbejdes der på alle årgange i et samarbejde mellem elever og personale **årgangs- og klasseaftaler** hvert år ved skoleårets begyndelse, samt handleplaner for udviklingen af rummeligheden, fremme af trivselen og bekæmpelse af mobning.

I skoleårets første tværsuge har alle årgange særligt fokus på **det gode samvær**. (se Handleplan for god trivsel og en mobbefri skole)

I hver enkelt afdeling har man ud over den almindelige undervisningsdifferentiering og de forskellige hold-dannelser fokus på særlige foregribende indsatser, som er tilpasset elevgrupperne:

Afdeling 1	Afdeling 2	Afdeling 3	DUS
<ul style="list-style-type: none"> · Elevsamtaler · Gruppesamtaler · Klasesamtaler · Marte Meo · AKT-lærer · 	<ul style="list-style-type: none"> · Elevsamtaler · Gruppesamtaler · Klasesamtaler · AKT-lærer · 	<ul style="list-style-type: none"> · Elevsamtaler · Gruppesamtaler · Klasesamtaler · AKT-lærer · 	<ul style="list-style-type: none"> · Plads til den enkelte · Børnemøder · Relationsdannelse · Individet i fokus · Forældrerelationer · Forskellighed i personalet

Selv med de bedste intentioner oplever vi, at børn er i vanskeligheder af den ene eller anden art i skolen. Når vi opdager dette, skal vi være særligt opmærksomme på, hvordan vi i fællesskab tager bedst mulig hånd om vanskelighederne. Helt forenklet lyder opskriften:

Kontakt – samtale – afklaring – aftale – handling – opfølgning med relevant og rettidig information til de berørte parter.

Hvis I hjemme oplever, at jeres barn er i vanskeligheder af den ene eller anden art i skole eller DUS, har I – afhængig af arten – følgende muligheder i prioriteret rækkefølge:

1. I kontakter personalet
2. Indbefatter det et eller flere andre børn kontakter I forældrene
3. I eller jeres barn kan kontakte skolesundhedsplejersken direkte
4. I kan også kontakte skolens ledelse

Hvis personalet i skole og DUS observerer, at jeres barn er i vanskeligheder, har de følgende muligheder: (tilsvarende gælder, hvis der er tale om en gruppe børn)

1. Personalet kontakter jer
2. Personalet kontakter de øvrige implicerede forældre
3. Personalet drøfter det i teamet
4. Personalet drøfter det med afdelingens kompetencecenterlærere
5. Personalet drøfter det med skolens ledelse

Andre muligheder:

- I kan kontakte skolens Trivselsforum¹
- I kan kontakte PPR² eller skolepsykologen³ direkte
- I eller jeres barn kan anmode om en pædagogisk-

Andre muligheder:

- Personalet kan tage det op i skolens Trivselsforum
- Personalet kan tage det op med PPR's medarbejdere
- Personalet kan indstille til pædagogisk-psykologisk vurde-

psykologisk vurdering · I kan kontakte Ungdomscentret ⁴ · I kan kontakte Socialforvaltningen ⁵	ring · Personalet kan tage det op i SSP ⁶ gruppen
PPR kan foretage en pædagogisk-psykologisk udredning. PPR kan henvise barn, forældre og personale til samtaler i Supervisions- og Konsultationsteamet. ⁷ PPR kan henvise barnet til udredning på Børnepsykiatrisk afdeling. ⁸	

¹ Formålet med trivselsforum er at få optimeret og koordineret indsatsen for elevernes trivsel. Hvor skolerne tidligere havde et SSP-udvalg, en trivselsgruppe og et PPR-skoleteam, som alle arbejdede forebyggende, er der nu ét fælles trivselsforum på den enkelte skole. PPR's indlæringssparring er dog videreført i regi af kompetencecentret.

Den samlende person i trivselsforum er skolens trivselsperson, som også er SSP-medarbejder på de fleste skoler. Andre permanente aktører er en fast rådgiver fra børne- og familieområdet, en fast PPR-medarbejder, en repræsentant fra skoleledelsen samt skolesundhedsplejersken. Efter behov kan der trækkes på politi, kompetencecenter, Ungdommens Uddannelsesvejledning, DUS m.v. Trivselsforum skal dels yde en generel indsats over for børn og forældre i forhold til f.eks. sundhedsfremme, alkohol og misbrug, dels spore tegn på mistrivsel, så der kan iværksættes en tidlig og koordineret indsats i samarbejde med eleven og elevens forældre. Trivselsforum skal også samarbejde om en særlig indsats over for børn og unge, der er alvorligt truede på grund af stort fravær, misbrug, begyndende kriminalitet m.v. Da nogle sager kan være meget komplekse, etableres der fra årsskiftet en central specialenhed i regi af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Specialenheden skal bl.a. behandle tunge sager med de mest belastede børn og unge, ligesom den skal yde faglig vejledning. Trivselsforum på Klarup Skole holder 9 fast møder om året.

² **Pædagogisk Psykologisk Rådgivning** (www.ppr-aalborg.dk)

PPR yder hjælp og rådgivning til familier med børn i alderen 6-18 år omkring indlæringsvanskeligheder, talevanskeligheder, trivsels- og adfærdsproblemer m.v. Endvidere ydes der hjælp og rådgivning til familier med børn i alderen 0-5 år omkring tale- og høreproblemer.

PPR Tranumparken

Tranumparken 16, 9220 Aalborg Ø, Tlf. 9931 6200

³ Skolepsykolog Maria Louise Petterson er på skolen hver torsdag fra 9 – 14. Ellers træffes hun på tlf. 9931 6182 eller kan kontaktes på mlpe-kultur@aalborg.dk

⁴ **Ungdomscentret**

(www.aalborgkommune.dk/Borger/boern-og-unge/raadgivning-og-stoette/Ungdomscentret/Sider/Ungdomscentret14_25.aspx)

Informationen er en åben rådgivning og er "hoveddøren" i Ungdomscentret. Det er et tilbud til unge mellem 14 og 25 år og deres forældre. Tilbudet er gratis. Det er muligt at være anonym, hvis det drejer sig om korterevarende rådgivning.

De er en mulighed for dig, hvis du har problemer i skolen eller i forhold til kammerater, problemer i forhold til forældrene, angst, ensomhedsfølelse, selvmordstanker, spiseproblemer, misbrug, enten dig selv eller dine forældre, kriminalitet, herunder vold eller andet, der er svært lige nu.

De kan tilbyde rådgivning og kortvarig behandling til unge, rådgivning til forældre, forebyggende socialt arbejde, konsulentbistand til samarbejdspartner. Du kan få en snak med en rådgiver. De tilbyder både unge og forældre rådgivning. Du har måske kun brug for én samtale. Det kan være en stor hjælp i sig selv at tale med en voksen, man ikke kender i forvejen. Måske har du haft en følelse af, at tilværelsen er uoverskuelig, men har i løbet af samtalen fået hjælp til at danne et overblik. Måske har du brug for flere samtaler. I løbet af samtalerne forsøger de at støtte dig i at tro på dig selv og dine egne evner til at løse problemerne. De hjælper med at finde redskaber og handlemuligheder, som kan føre dig i retning af det, du gerne vil. Måske kræver det et længerevarende behandlingsforløb. De kan i den situation vise til andre afdelinger i Ungdomscentret, som kan hjælpe dig med netop dit problem. Har Ungdomscentret ikke det rigtige tilbud for dig, eller har du ikke lyst til at forsætte i Ungdomscentret, hjælper de med at undersøge andre muligheder. I informationen tilbyder de også socialt forebyggende arbejde. Som en del af dette arbejde har de et team af unge, der sammen med ansatte i Ungdomscentret tager ud til debatmøder på blandt andet uddannelsesinstitutioner. Du kan også henvende dig gennem rådgiver, egen læge eller direkte i

Ungdomscentrets Information

Jernbanegade 23, 9000 Aalborg, Tlf. 9931 5750

⁵ **Socialforvaltningen** (www.aalborgkommune.dk)

Har du behov for rådgivning eller økonomisk støtte i forbindelse med sociale og personlige forhold kan du få rådgivning i

Børne- og familieområde Øst

Stationsvej 5, 9280 Storvorde, Tlf. 9931 3131

⁶ **SSP** (www.ssp-aalborg.dk)

Samarbejdet mellem skolen, Socialforvaltningen og Politiet. Formålet med samarbejdet er at arbejde på en generel forebyggende indsats mod kriminalitet blandt børn og unge, samt holde opmærksomhed rettet på indsatsen overfor særligt udsatte børn og unge. Ved at inddrage alle ressourcer i lokalområderne arbejdes der for gennem en helhedsorienteret indsats at sikre størst mulig grad af fysisk, psykisk og social trivsel. Kontakt skolens ledelse.

⁷ **Supervisions- og Konsultationsteamet**

Supervisions- og Konsultationsteamet er et tilbud til børn, unge, familier og professionelle, der lægger vægt på at etablere et samarbejde mellem hjem og skole, hvor alle parter er aktive og ansvarlige i processen. Målet er, at barnet fortsat deltager i skolens normalundervisning.

⁸ **Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling** (www.psykiatri.n.dk)

Afdelingen varetager børne- og ungdomspsykiatriske opgaver for hele regionen. Det drejer sig om udredning, diagnosticering og behandling af børn og unge med psykiske lidelser - samt rådgivning og konsulentbistand til diverse samarbejdspartnere. Afdelingen har ikke akut beredskab. Målgruppen for børne- og ungdomspsykiatrien er personer under 18 år

Aalborg Psykiatriske Sygehus - Århus Universitetshospital

Mølleparkvej 10, 9000 Aalborg, tlf. 9631 1200